

Ταχ. Δ/νση: Κτίριο 3^{ου} Δημοτικού Σχολείου
Παραλίας (2^{ος} όροφος) Εργατικές
Κατοικίες Παραλίας
26333, Παραλία Πατρών

Πληροφορίες: Δημήτρης Ζησιμόπουλος
Τηλέφωνο: 6977569354
Fax: 2610527193
Ηλ. διεύθυνση: dzisimop@sch.gr
Ιστολόγιο ΠΕΚΕΣ: <http://blogs.sch.gr/pekesde>

Ιστοσελίδα ΣΕΕ ΕΑΕ <https://el.padlet.com/dzisimopp2/c5u2by3j38dhmcm7>

ΠΡΟΣ: Τις σχολικές μονάδες Π.Ε.
και Δ.Ε. ΠΔΕ Δυτικής Ελλάδας

(μέσω του ΠΕΚΕΣ Δυτ. Ελλάδας)

ΚΟΙΝ:

- κ. Περιφερειακό Δ/ντή
ΠΔΕ Δυτικής Ελλάδας
- κ. Οργανωτικό Συντονιστή
ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Δυτικής Ελλάδας
- κ.κ. Προϊστάμενοι/νες Κ.Ε.Σ.Υ.
ΠΔΕ Δυτικής Ελλάδας

ΘΕΜΑ: «Οδηγίες για την Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση και υποστήριξη των μαθητών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες που φοιτούν σε σχολεία Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής εκπαίδευσης»

ΣΧΕΤ: α) τη διάταξη της παρ. 6 του άρθρου 8 του Ν. 4547/2018 (ΦΕΚ 102/12.06.2018 τ. Α') με θέμα «Αναδιοργάνωση των δομών υποστήριξης της Π/θμιας και Δ/θμιας εκπ/σης και άλλες διατάξεις»
β) τη διάταξη της παρ. 4α του άρθρου 3 του Ν. 4299/2018 «Ενιαίος Κανονισμός Λειτουργίας των Περιφερειακών Κέντρων Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού (ΠΕ.Κ.Ε.Σ.) και ειδικότερα καθήκοντα και αρμοδιότητες των Συντονιστών Εκπαιδευτικού Έργου»
γ) τη με αρ. πρωτ. 39317/ΓΔ4/19-03-2020 εγκύκλιο του ΥΠΑΙΘ με θέμα «Εξ αποστάσεως υποστήριξη μαθητών/τριών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες»
δ) τη με αρ. πρωτ. 41070 /ΓΔ4/27-03-2020 εγκύκλιο του ΥΠΑΙΘ με θέμα «Εξ αποστάσεως υποστήριξη μαθητών/τριών, γονέων και εκπαιδευτικών, από το Ειδικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό»
ε) Την υπό στοιχεία 120126/ΓΔ4/12.09.2020 κοινή απόφαση της Υπουργού και της Υφυπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων με θέμα: «Σύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση για το σχολικό έτος 2020-2021» (Β' 3882)
ζ) τη με αρ. πρωτ. 121802/ΓΔ4/15-09-2020 εγκύκλιο με θέμα «Οδηγίες προς Διευθυντές/τριες και Εκπαιδευτικούς Π/θμιας και Δ/θμιας Εκπ/σης για τη σύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση κατά το σχολικό έτος 2020-21»
στ) Τις υπό στοιχεία 131451/ΓΔ4/30.09.2020, 151978/ΓΔ4/07.11.2020 και 155689/ΓΔ4/14.11.2020 κοινές αποφάσεις της Υπουργού και της Υφυπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων με θέμα: «Τροποποίηση της υπ' αρ. 120126/ ΓΔ4/12-09-2020 Υ.Α. με θέμα: «Σύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση για το σχολικό έτος 2020-21» (Β' 3882)» (Β' 4264), (Β' 4900) και (Β' 5044).
η) τη με αρ. πρωτ. 155692/ΓΔ4/14-11-2020 εγκύκλιο του ΥΠΑΙΘ με θέμα «Οδηγίες και πληροφορίες για την Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση».

θ) τη με αρ. πρωτ. 156651 /Ε3/16-11-2020 εγκύκλιο του ΥΠΑΙΘ με θέμα «Παραμονή εκπαιδευτικών και μελών ΕΕΠ/ ΕΒΠ στις περιοχές υπηρέτησής τους».

Αγαπητές/τοί συνάδελφοι,

Εύχομαι να παραμένετε υγιείς και ακμαίοι/ες σε αυτήν τη δύσκολη περίοδο που διανύουμε και να εξακολουθείτε να προσφέρετε τις εκπαιδευτικές υπηρεσίες και το υποστηρικτικό σας έργο στους μαθητές σας κατά τη διάρκεια των επόμενων εβδομάδων που τελούν σε αναστολή λειτουργίας οι σχολικές μονάδες της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής εκπαίδευσης.

Μέχρι τις 30 Νοεμβρίου, δεδομένης πάντοτε της τρέχουσας κατάστασης, οι εκπαιδευτικοί ειδικής αγωγής των Τμημάτων Ένταξης και της παράλληλης στήριξης-συνεκπαίδευσης, το Ειδικό Επιστημονικό Προσωπικό των Ε.Δ.Ε.Α.Υ., οι Σχολικές Νοσηλεύτριες και τα μέλη του Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού των σχολικών μονάδων γενικής αγωγής καλείστε να συνεχίσετε να παρέχετε εκπαίδευση και υποστήριξη στους μαθητές σας, εξ αποστάσεως αυτήν την περίοδο, με βάση τις ισχύουσες κοινές αποφάσεις της Υπουργού και της Υφυπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων και τις εγκυκλίους του ΥΠΑΙΘ.

Προς διευκόλυνση του έργου σας παρατίθενται οι σχετικές αναφορές των Υ.Α. και εγκυκλίων και συναφείς οδηγίες.

1. Η Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση και υποστήριξη των μαθητών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες στα γενικά σχολεία

Κοινές Αποφάσεις Υπουργού & Υφυπουργού και εγκύκλιοι του ΥΠΑΙΘ

Σε ότι αφορά την εκπαίδευση των μαθητών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες όπως αναφέρεται στη με αρ. πρωτ. 155692/ΓΔ4/14-11-2020 εγκύκλιο του ΥΠΑΙΘ προβλέπεται:

«... η εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση προσαρμοσμένη κατά περίπτωση στις εξειδικευμένες εκπαιδευτικές – επικοινωνιακές ανάγκες, μαθητών/τριών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, με σκοπό την κατά μέγιστο βαθμό διατήρηση της εκπαιδευτικής διαδικασίας και επαφής μεταξύ των εκπαιδευτικών των Τμημάτων Ένταξης, παράλληλης στήριξης/ΕΒΠ/Σχολικών Νοσηλευτών και μαθητών/τριών που φοιτούν σε γενικά σχολεία».

Αντίστοιχα, στην υπό στοιχεία 155689/ΓΔ4/14.11.2020 κοινή απόφαση της Υπουργού και της Υφυπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων προβλέπεται για τα μέλη του **Ειδικού Επιστημονικού Προσωπικού των Ε.Δ.Ε.Α.Υ.:**

«Τα Κέντρα Εκπαιδευτικής και Συμβουλευτικής Υποστήριξης (Κ.Ε.Σ.Υ.) σε συνεργασία και με τις κατά περίπτωση λειτουργούσες Επιτροπές Διεπιστημονικής Εκπαιδευτικής Αξιολόγησης και Υποστήριξης (Ε.Δ.Ε.Α.Υ.) προβαίνουν σε σχεδιασμό και οργάνωση εξ αποστάσεως συμβουλευτικής υποστήριξης των σχολικών μονάδων Πρωτοβάθμιας και

Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης που παρέχουν σύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση, καθώς και των γονέων και μαθητών/τριών, που είτε έχουν αξιολογηθεί, είτε απευθύνονται προς τις υπηρεσίες τους πρώτη φορά, αξιοποιώντας τρόπους άμεσης ή έμμεσης υποστήριξης, ηλεκτρονικά (με πλατφόρμες τηλεδιασκέψεων ή email) ή με τηλεφωνική επικοινωνία».

Σε ότι αφορά την οργάνωση της εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης στη με αρ. πρωτ. 155692/ΓΔ4/14-11-2020 εγκύκλιο του ΥΠΑΙΘ αναφέρεται ότι:

«Οι ως άνω εκπαιδευτικοί σε συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς των αντίστοιχων κλάδων καθώς και εκείνοι των κλάδων Ε.Ε.Π-Ε.Β.Π οργανώνουν και υλοποιούν, κατά το μέρος των αρμοδιοτήτων εκάστου κλάδου και ειδικότητας, την εξ αποστάσεως εκπαίδευση, αξιοποιώντας -όπου καθίσταται εφικτό- ποικιλία εκπαιδευτικών μεθόδων και εφαρμογών Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών, όπως π.χ. ασύγχρονα και σύγχρονα εργαλεία, καθώς και με την παροχή ψηφιακού υλικού και εξειδικευμένης Υποστηρικτικής Τεχνολογίας για την ψηφιακή προσβασιμότητα (<http://prosvasimo.iep.edu.gr/el/>). Επίσης, δύναται να αξιοποιηθεί υλικό από τα παρακάτω links της εκπαιδευτικής τηλεόρασης:

<http://www.edutv.gr/index.php/eidiki-agogi>

<http://www.edutv.gr/index.php/mathainoume-sto-spiti/videos/mathainoume-sto-spitinoimatiki-glwssa>

Συνεπώς,

Η εξ αποστάσεως εκπαίδευση και υποστήριξη των μαθητών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες **προσφέρεται με σύγχρονο ή/και ασύγχρονο τρόπο** προσαρμοσμένη κατά περίπτωση στις εξειδικευμένες εκπαιδευτικές – επικοινωνιακές ανάγκες των μαθητών.

Είναι αποτέλεσμα της **συνεργασίας όλων των εκπαιδευτικών που έχουν την ευθύνη εκπαίδευσης του μαθητή**, καθώς και των μελών του **Ειδικού Επιστημονικού Προσωπικού** και του **Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού** που υποστηρίζουν τον εν λόγω μαθητή.

Επισημαίνεται τέλος, ότι σύμφωνα με τη με αρ. πρωτ. 156651 /Ε3/16-11-2020 εγκύκλιο του ΥΠΑΙΘ οι εκπαιδευτικοί, μόνιμοι και αναπληρωτές, τα μέλη ΕΕΠ και ΕΒΠ για την περίοδο αυτήν, «...**παράλληλα με την παροχή τηλεεκπαίδευσης παραμένουν στη διάθεση των Διευθυντών/Προϊσταμένων των σχολείων τους για άσκηση εκπαιδευτικού ή διοικητικού έργου που τυχόν θα τους ζητηθεί**». Υπογραμμίζεται ωστόσο ότι η **εν λόγω παροχή εκπαιδευτικού έργου, άλλη από τον κύριο έργο του εκπαιδευτικού, γίνεται μόνον κατά την περίπτωση που οι μαθητές που υποστηρίζονται από τον/την εκπαιδευτικό δεν συμμετέχουν στην τηλεεκπαίδευση λόγω π.χ. ασθένειας ή έλλειψης τεχνολογικού μέσου (υπολογιστή, τάμπλετ) για τη συμμετοχή τους στη σύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση** και ως εκ τούτου υποστηρίζονται με πρακτικές ασύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, όπως περιγράφονται σε επόμενη ενότητα.

Η άσκηση διοικητικού έργου των μελών ΕΕΠ γίνεται κατά τη διάρκεια του **εργασιακού τους ωραρίου**, σύμφωνα με τα όσα ορίζονται στις σχετικές διατάξεις της **Υ.Α.**

με αριθμ. 66079/Δ3/8-5-2018 (ΦΕΚ 1585/2018), ενώ στην περίπτωση του **Σχολικού Νοσηλευτή και του μέλους του Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού** «*αναλαμβάνει καθήκοντα που ανατίθενται, από τα όργανα διοίκησης του σχολείου, που σχετίζονται με τη λειτουργία της σχολικής μονάδας, όταν τα καθήκοντά του το επιτρέπουν*» (Υ.Α. με αριθμ. 88348/Δ3/5-6-2018, ΦΕΚ 2038/2018, παρ. 15 και 17), όπως εν προκειμένω στην παρούσα περίοδο.

2. Οδηγίες και προτάσεις για την εφαρμογή της σύγχρονης Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης

Α. Σύνταξη Ωρολογίου Προγράμματος σύγχρονης Εξ Αποστάσεως εκπαίδευσης

Σύμφωνα με την αρ. πρωτ. 155692/ΓΔ4/14-11-2020 εγκύκλιο του ΥΠΑΙΘ «Οι Διευθυντές/τριες των σχολικών μονάδων σε συνεργασία με τον Σύλλογο Διδασκόντων/ουσών διαμορφώνουν τα εβδομαδιαία Ωρολόγια Προγράμματα της σύγχρονης εξ Αποστάσεως διδασκαλίας», τα οποία «υποβάλλονται στον Προϊστάμενο Εκπαιδευτικών Θεμάτων της οικείας Διεύθυνσης Εκπαίδευσης και **κοινοποιούνται στους/στις οικείους/ες Συντονιστές/στριες Εκπαιδευτικού Έργου**» σύμφωνα με την αρ. πρωτ. 121802/ΓΔ4/15-09-2020 εγκύκλιο του ΥΠΑΙΘ.

Ως χρόνος έναρξης των μαθημάτων ορίζεται η **18^η Νοεμβρίου** για την Πρωτοβάθμια εκπαίδευση, καθώς η εξ αποστάσεως εκπαίδευση στη Δευτεροβάθμια εκπαίδευση εφαρμόζεται ήδη από τις 9 Νοεμβρίου.

Επισημαίνεται ότι το ημερήσιο Ωρολόγιο Πρόγραμμα περιλαμβάνει σε Νηπιαγωγεία και Δημοτικά σχολεία **τουλάχιστον** τρεις (3) και πέντε (5) διδακτικές ώρες διάρκειας 30 λεπτών αντίστοιχα και στα Γυμνάσια **τουλάχιστον** έξι (6) ή επτά (7) διδακτικές ώρες, διάρκειας 40 λεπτών.

Συμπεώς,

Οι εκπαιδευτικοί ειδικής αγωγής των Τμημάτων Ένταξης και της παράλληλης στήριξης-συνεκπαίδευσης, το Ειδικό Επιστημονικό Προσωπικό των Ε.Δ.Ε.Α.Υ., οι Σχολικές Νοσηλευτές/τριες και τα μέλη του Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού των σχολικών μονάδων γενικής αγωγής **συντάσσουν σε συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς γενικής αγωγής Ωρολόγιο Πρόγραμμα (ή εβδομαδιαίο πρόγραμμα δραστηριοτήτων για τα μέλη ΕΕΠ και ΕΒΠ)** κατ' αντιστοιχία με αυτό που συντάσσεται για κάθε τάξη ή τμήμα του σχολείου.

Β. Εφαρμογή του Ωρολογίου Προγράμματος σύγχρονης Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης

Για την εφαρμογή του Ω.Π. της σύγχρονης εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης κατά περίπτωση προβλέπονται τα ακόλουθα:

- Οι **εκπαιδευτικοί των Τμημάτων Ένταξης** εξακολουθούν να παρέχουν εκπαίδευση στους μαθητές τους στην προσωπική ψηφιακή αίθυσά τους (personal room) στην πλατφόρμα WEBEX, αποκλειστικά, σύμφωνα με το Ωρολόγιο Πρόγραμμα της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης που θα καταρτίσουν. Οι εν λόγω μαθητές θα παρακολουθούν

το Ω.Π. της γενικής τάξης και αυτό του Τμήματος Ένταξης, όπως ακριβώς και στη διαζώση εκπαιδευτική διαδικασία.

Είναι εύλογο και θεμιτό, σύμφωνα και με τα όσα ορίζονται στο άρθρο 82 του ν. 4368/2016 οι εκπαιδευτικοί του Τμήματος Ένταξης **να υποστηρίζουν τους μαθητές τους στην κοινή ψηφιακή αίθουσα σε συνεργασία με τον εκπαιδευτικό της τάξης**, όπου αυτό είναι εφικτό δεδομένων των εκπαιδευτικών αναγκών των μαθητών και των διαθέσιμων ωρών του εκπαιδευτικού του Τμήματος Ένταξης. Η υποστήριξη σε αυτήν την περίπτωση θα γίνεται κατ' αντιστοιχία με τους τρόπους που αναφέρονται ακολούθως στην περίπτωση του εκπαιδευτικού της παράλληλης στήριξης-συνεκπαίδευσης.

- Οι **εκπαιδευτικοί της παράλληλης στήριξης-συνεκπαίδευσης** σε συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς της τάξης των εκάστοτε κλάδων θα συμμετέχουν ενεργά στην προσωπική ψηφιακή αίθουσα (personal room) των εκπαιδευτικών της τάξης υποστηρίζοντας τους μαθητές τους:

- α) με **παροχή νύξεων και διευκρινίσεων επί του διδασκόμενου μαθήματος** μέσω της αποστολής προσωπικών μηνυμάτων **στο πλαίσιο της συνομιλίας (chat)** που παρέχει η WEBEX

- β) ως **συμπαρουσιαστές (co-host)** με την **παρουσίαση μιας δραστηριότητας του μαθήματος στο πλαίσιο της συνδιδασκαλίας με τον εκπαιδευτικό της τάξης**, με τρόπο που προσιδιάζει στις ιδιαίτερες εκπαιδευτικές ανάγκες του μαθητή και προς όφελος του συνόλου της τάξης (π.χ. αξιοποίηση εννοιολογικού χάρτη στο μάθημα της Ιστορίας, επίλυση εξίσωσης δομημένης σε βήματα στα Μαθηματικά με αξιοποίηση προκαταβολικού οργανωτή)

- γ) με **Ενεργοποίηση της χρήσης Ομάδων Εργασίας** (επιλογή Break Out/Ομάδες Εργασίας), προκειμένου να δημιουργήσουν και να κατανεύουν τον μαθητή σε μικρότερες ομάδες εργασίας ή σε δυαδική ομάδα με τον ίδιο τον εκπαιδευτικό παράλληλα προς τη διαδικασία της εκπαιδευτικής διαδικασίας της υπόλοιπης τάξης (βλ. WEBEX Meetings-Μικρός Οδηγός για Εκπαιδευτικούς, σελ. 63, ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Δυτικής Ελλάδας <https://blogs.sch.gr/pekesde/archives/2032>).

Επιπρόσθετα, εξυπακούεται και είναι θεμιτό οι εκπαιδευτικοί παράλληλης στήριξης-συνεκπαίδευσης να διαθέτουν προσωπική ψηφιακή αίθουσα, προκειμένου να παρέχουν **ενίοτε** στους μαθητές τους εξατομικευμένη διδασκαλία - **κατ' εξαίρεση και μόνον στη σύγχρονη εξ αποστάσεως διδασκαλία**-, κυρίως στις περιπτώσεις που οι μαθητές τους δυσκολεύονται να παραμείνουν για πολλές ώρες στην κοινή ψηφιακή αίθουσα λόγω εγγενών δυσκολιών (π.χ. μαθητές με αναπτυξιακή διαταραχή). Η σύγχρονη εξ αποστάσεως εξατομικευμένη διδασκαλία, η οποία θα **συναποφασίζεται, κατά περίπτωση, από τον εκπαιδευτικό της γενικής τάξης και τον εκπαιδευτικό της παράλληλης στήριξης-συνεκπαίδευσης**, δύναται να είναι:

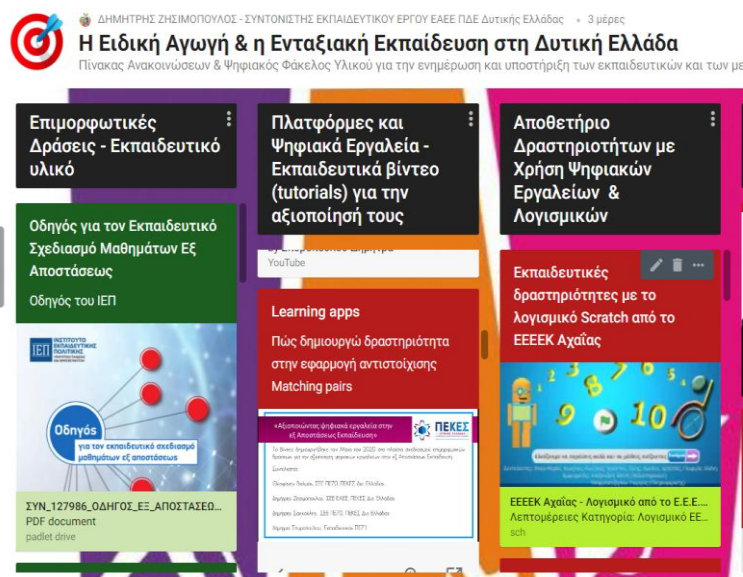
- α) **μίας διδακτικής ώρας**, ως κατακλείδα του κοινού ημερήσιου προγράμματος της τάξης, προκειμένου να δοθούν διευκρινίσεις και υποστήριξη στους μαθητές σε σχέση με τα μαθήματα της ημέρας ή

β) **περισσότερων διδακτικών ωρών**, λαμβάνοντας υπόψη τις προαναφερόμενες εγγενείς δυσκολίες των μαθητών και την άποψη των γονέων/κηδεμόνων των μαθητών.

Ο εκπαιδευτικός σχεδιασμός των μαθημάτων της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης προβλέπεται να γίνει σύμφωνα με τον Οδηγό για τον εκπαιδευτικό σχεδιασμό των μαθημάτων της εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης του ΙΕΠ για το σχολικό έτος 2020-2021 (αριθ. πρωτ. 127986/ΓΔ4/24-09-2020 εγκύκλιος του ΥΠΑΙΘ), τον οποίο μπορείτε να ανακτήσετε από τον **Πίνακα Ανακοινώσεων και Φάκελο Ψηφιακού Υλικού «Η Ειδική Αγωγή και Ενταξιακή Εκπαίδευση στη Δυτική Ελλάδα»**

(<https://el.padlet.com/dzिसimopp2/c5u2by3j38dhmcm7>)

Τέλος, όσοι/ες συναντάτε δυσκολίες στη χρήση της WEBEX ή επιθυμείτε να αξιοποιήσετε περαιτέρω τις δυνατότητές της, το Π.Ε.Κ.Ε.Σ. Δυτικής Ελλάδας εξέδωσε έναν **«Μικρό Οδηγό για Εκπαιδευτικούς»** (με εικόνες και μετάφραση βασικών επιλογών μενού και κουμπιών στα ελληνικά) που θα τον βρείτε στον προαναφερόμενο Φάκελο Υλικού στη στήλη **«Πλατφόρμα Σύγχρονης Εκπαίδευσης Webex»**, στην οποία περιέχονται σχετικά εκπαιδευτικά βίντεο και μαγνητοσκοπημένα ιστοσεμινάρια.



3. Οδηγίες και προτάσεις για την εφαρμογή της ασύγχρονης Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης

Στο πλαίσιο της ασύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης προτείνεται η αξιοποίηση των ακόλουθων εφαρμογών Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών:

- Οι εγκεκριμένες από το ΥΠΑΙΘ **πλατφόρμες ασύγχρονης εκπαίδευσης (η-τάξη, e-me)**. Σχετικό επιμορφωτικό υλικό για την αξιοποίησή τους θα βρείτε στον Φάκελο Ψηφιακού Υλικού «Η Ειδική Αγωγή και Ενταξιακή Εκπαίδευση στη Δυτική Ελλάδα» (<https://el.padlet.com/dzिसimopp2/c5u2by3j38dhmcm7>) στις αντίστοιχες στήλες, όπως και στην ιστοσελίδα του Π.Ε.Κ.Ε.Σ. Δυτικής Ελλάδας (<https://blogs.sch.gr/pekesde/>)
- Η **πλατφόρμα WEBEX**, στην οποία παρέχεται η δυνατότητα μεταφοράς αρχείων (βλ. Μικρό Οδηγό του Π.Ε.Κ.Ε.Σ). Προτείνεται η αποστολή αρχείων στους μαθητές με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες **να γίνεται από μία πλατφόρμα** διευκολύνοντάς τους κατά αυτόν τον τρόπο στη διαχείριση της πρωτόγνωρης διαδικασίας της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης.

- Στον προαναφερόμενο Φάκελο Υλικού και στη στήλη «**Πλατφόρμες και Ψηφιακά Εργαλεία - Εκπαιδευτικά βίντεο (tutorials) για την αξιοποίησή τους**» θα βρείτε εκπαιδευτικά βίντεο, τα οποία δημιουργήθηκαν χάρη στην ευγενική προσφορά συναδέρφου εκπαιδευτικού, για τη βήμα προς βήμα εκμάθηση χρήσης των εκπαιδευτικών εργαλείων **Learningapps, Edpuzzle, Wordwall Thinglink,** προκειμένου να σχεδιάσετε και να προωθήσετε στους μαθητές σας εκπαιδευτικές δραστηριότητες, όπως αυτές που θα βρείτε στη στήλη «**Αποθετήριο Δραστηριοτήτων με Χρήση Ψηφιακών Εργαλείων & Λογισμικών**».
- Η αποστολή εκπαιδευτικού υλικού μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου του ΠΣΔ, ιδίως στην περίπτωση που οι μαθητές και οι γονείς τους αντιμετωπίζουν δυσκολίες με τη χρήση των πλατφορμών.
- Τέλος, στις περιπτώσεις που δεν παρέχεται από την οικογένεια του μαθητή η δυνατότητα ασύγχρονης εκπαίδευσης με τεχνολογικά μέσα (π.χ. πρόσβαση στο διαδίκτυο, εκτυπωτής), προτείνεται η αποστολή έντυπου υλικού στις οικίες των μαθητών ή η παραλαβή του από τους γονείς σε εβδομαδιαία βάση από τη σχολική μονάδα τηρώντας τους σχετικούς κανόνες υγιεινής για λόγους προφύλαξης από τον ιό Covid 19.

Εξυπακούεται ότι η ανάρτηση ή η αποστολή αρχείων ή/και εκπαιδευτικού υλικού στο πλαίσιο της ασύγχρονης εξ Αποστάσεως εκπαίδευσης θα γίνεται **σε συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς της τάξης** στη βάση ενός **εβδομαδιαίου ωρολόγιου προγράμματος και σχετικών οδηγιών** προς τον μαθητή και τους γονείς του για την υλοποίηση των δραστηριοτήτων προσβλέποντας στη σχετική ανατροφοδότηση από πλευράς τους για την καθημερινότητα του μαθητή, την ανταπόκρισή του στις δραστηριότητες κ.τ.λ. (μέσω τακτικής τηλεφωνικής επικοινωνίας).

4. Η Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση από τα μέλη του Ειδικού Επιστημονικού Προσωπικού και του Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού

Αντιστοίχως προς τις ανωτέρω οδηγίες, τα μέλη του Ειδικού Επιστημονικού Προσωπικού των Ε.Δ.Ε.Α.Υ. και του Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού καλούνται να προβούν, **στον σχεδιασμό και οργάνωση εξ αποστάσεως συμβουλευτικής και υποστήριξης των γονέων και των μαθητών/τριών** στα εκπαιδευτικά πλαίσια που εργάζονται αξιοποιώντας τις δυνατότητες που προσφέρουν **οι εφαρμογές της σύγχρονης και ασύγχρονης επικοινωνίας**. Θα προηγηθεί ενημέρωση των γονέων των μαθητών που υποστηρίζονται είτε από τον Διευθυντή του σχολείου είτε από τα άλλα μέλη της ΕΔΕΑΥ (π.χ. κοινωνικό λειτουργό, εκπαιδευτικό Τμήματος Ένταξης) για τη δυνατότητα συνέχισης της υποστήριξης στο διάστημα των δύο επόμενων εβδομάδων και σε κάθε αντίστοιχη περίοδο στους επόμενους μήνες.

Ειδικότερα, προτείνονται, ενδεικτικά, οι ακόλουθες ενέργειες και δράσεις:

- **Διεκπεραίωση της υποστήριξης των μαθητών** που βρίσκονται σε **Βραχυχρόνιο Πρόγραμμα Παρέμβασης** (με σύγχρονη και ασύγχρονη εξ αποστάσεως υποστήριξη)
- **Τακτική επικοινωνία** σε καθημερινή βάση (π.χ. συζήτηση/ενημέρωση Σχολικής νοσηλεύτριας με τον μαθητή με σακχαρώδη διαβήτη) ή τουλάχιστον εβδομαδιαίως μέσω πλατφόρμας WEBEX, τηλεφωνικά ή/και με ηλεκτρονικό ταχυδρομείο, ειδικά στις περιπτώσεις εκείνες που καταγράφεται έλλειψη τεχνολογικών μέσων (υπολογιστής, «έξυπνο» τηλέφωνο/smartphone, tablet) ή/και σύνδεσης στο διαδίκτυο.
- **Συμβουλευτική υποστήριξη** του εκπαιδευτικού προσωπικού των σχολικών μονάδων μετά από σχετικό αίτημα
- **Δημιουργία ενημερωτικού εντύπου ή ιστοσελίδας** (π.χ. ιστοσελίδα Ε.Δ.Ε.Α.Υ. Σ.Δ.Ε.Υ. Κωφών & Βαρήκων Πάτρας <https://sites.google.com/site/edeausdeukophonsymbouleutike/home>) με πληροφορίες για τον ρόλο της ΕΔΕΑΥ και τον τρόπο επικοινωνίας κατά το διάστημα αναστολής λειτουργίας των σχολικών μονάδων
- **Επικοινωνία με τους Συντονιστές των Ε.Δ.Ε.Α.Υ.** (Διευθυντές/ντριες των σχολικών μονάδων) για την παραλαβή νέων αιτημάτων υποστήριξης και τη σύνταξη εβδομαδιαίου προγράμματος δραστηριοτήτων και παρεμβάσεων
- **Αξιοποίηση των κοινωνικών υπηρεσιών ανά περιοχή** για τη δικτύωση και παραπομπή των γονιών στις αντίστοιχες δομές. Σχετικοί κατάλογοι κοινωνικών υπηρεσιών (π.χ. Βασικός Οδηγός Υπηρεσιών Ηλείας) έχουν συνταχθεί στην προηγούμενη περίοδο κλεισίματος των σχολικών μονάδων και είναι διαθέσιμοι στον Φάκελο Ψηφιακού Υλικού «Η Ειδική Αγωγή και Ενταξιακή Εκπαίδευση στη Δυτική Ελλάδα» στη στήλη «**Εγκύκλιοι και εκπαιδευτικό υλικό για τη διαχείριση του COVID-19**»

Περαιτέρω ενημέρωση για τις πλέον πρόσφορες ενέργειες και δράσεις θα πραγματοποιηθεί στο πλαίσιο των έκτακτων συναντήσεων μέσω τηλεδιασκέψεων των μελών των Ε.Δ.ΕΑ.Υ. με τα αρμόδια Κ.Ε.Σ.Υ. τα οποία έχουν την ευθύνη υποστήριξης των δράσεών τους.

Εύχομαι σε όλους/ες σας υγεία και σύντομη επάνοδο!

Δημήτρης Ζησιμόπουλος

Συντονιστής Εκπαιδευτικού Έργου

Ειδικής Αγωγής και Ενταξιακής Εκπαίδευσης

ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Δυτικής Ελλάδας